«Келісілді»
ӘБ жетекшісі:
А.К.Абжанова ________
«_4_»_09_____2023ж.

«Қаралды»
Директордың ОІ орынбасары:
Г.И.Елиясова ________
«_4_»_09_____2023ж.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
А.К.Уаисова ________
«_4_»_09_____2023ж.

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»КММ
«Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ
«Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»КММ
Ерекше білімді қажет ететін Сабыржан Рамазанға арналған
бейімделген білім беру бағдарламасы
Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Тәрбиеші: А.Т.Аманжолова

«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «ШАЛ АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ӨҢІРЛІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛ АКЫНА » КОМУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал акына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355,
e-mail:Shalregpmpk_2009@mail.ru

Қортындысы

КГУ «Региональная психолого-медико педагогическая консультация района Шал акына »
Заключение

МЕКЕНЖАЙЫ /Адрес: Сергеевка ул.Зеленная,16

ТЕЛЕФОНЫ 87052554112 ИИН 180607502193 Номер протокола № 09

БЕРІЛДІ **Сабыржан Рамазан Ризатұлы 07.06.2018г**
ВЫДАНО

кеңестен өткені жайлы 18 күні(дня) августа айы (мес) **2023** ж.(г)
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

Қорытынды / Заключение

Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения.
Умеренные нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Отсутствие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1) Обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного образования.
2) При обучении использование индивидуальных рабочих учебных пособий и подготовка индивидуальных учебных материалов.
4) Обучение в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы.
5) Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом- психологом, дефектологом.
6) Сопровождение педагогом ассистентом (формирование способности выполнять правила поведения на занятиях и самостоятельную учебную деятельность).

Заключение и рекомендации действительны: до 1 года либо до возникновения необходимости повторной оценки особых образовательных потребностей.

ПМПК меңгерушісі ____________ **Сакипова Л.Б.**
Заведующая ПМПК
Мамандар:Специалисты
Психолог ____________ Сакашева Р.А.
Дефектолог ____________ Шамрикова И.В
Логопед ____________ Найманова Г.Х.

Регистратор ____________ Сыздыкова Р.К.

Бала туралы мәлімет

Баланың аты- жөні: Сабыржан Рамазан Ризатұлы **Туған жылы, айы, күні: 07.06.2018** жыл **Сыныбы:** Мектепалды даярлық «А»
Ата- анасының аты- жөні: **Әкесі:** Шайкенов Ризат Сабыржанович **Анасы:** Шайкенова Индира Талғатқызы
Баланың дамуы мен оқуы бойынша ата- ананы не мазалайды: Қарым-қатынас пен сөйлеудегі қиындықтар. Қолдың ұсақ моторикасы дамымаған. **Ата- ананың сұранысы:** Тьютор. Оқыту мен тәрбиелеуде ерекше қарау. Оқу тапсырмаларын орындауда мұғалімнің қолдау және көмек көрсетуі. Көрнекіліктерді пайдалана отырып тапсырмаларды қайталап, сатылай түсіндіру.
Сынып жетекшісінің аты- жөні: Аманжолова А.Т
ПМПК қорытындысы және ұсынымдары: **«Қарым- қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Орташа түрдегі зиятының бұзылуы. Коммуникативтік бұзылыстарға айланысты сөйлеу тілінің ерекше дамуы.** 1. 2023- 2024 оқу жылында жалпы білім беретін мектептің мектепалды даярлық сыныбында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бейімделген білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. 2. Арнайы психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу: логопед, психолог.
Оқыту нысаны: үйде, **қалыпты сыныпта**, арнайы сыныпта, арнайы кабинетте психологиялық- педагогикалық сүйемелдеумен

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛ АКЫНА » КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал акына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregpmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ /Адрес г. Сергеевка ул. Шухова, 10. СКО

БЕРІЛДІ ВЫДАНО Куанышева Ансару Оралбековна 17.05.2017г.

ИИН 170517505325 Номер протокола 09

кеңестен өткені жайлы **24** күні(дня) **тамыз/ августа** айы (мес) **2023** ж.(г)
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

Қорытынды/Заключение

Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Орташа түрдегі зиятының бұзылуы Коммуникативтік бұзылыстарға байланысты сөйлеу тілінің ерекше дамуы/Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Умеренное нарушение интеллекта. Специфическое развитие речи.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің жеке оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектепте оқыту/Обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях общеобразовательной школы.

Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-ассистентпен, психологпен, дефектологпен/Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом-ассистентом, психологом, дефектологом.

Заключение и рекомендации действительны на 1 год либо до возникновения необходимости повторной оценки ООП

ӨМПК меңгерушісі / Заведующая ПМПК — Сакипова Л.Б.

Мамандар/Специалисты — Сакашева Р.А.
Шамрикова И.В.
Сыздыкова Р.К.С

«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ШАЛ АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ӨҢІРЛІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛ АКЫНА» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал акына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355
e-mail:Shalregpmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ
/Адрес р-н Шал акына г. Сергеевка ул. Шуской, 4

БЕРІЛДІ Куаныш Ансар Оралбекулы
ВЫДАНО 17.05.2017

ИИН 170517505325 **Номер протокола** 06

кеңестен өткені жайлы 15 күні(дня) июня айы (мес) **2023** ж.(г)
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

Қорытынды/Заключение: Нарушение общения социального взаимодействия и поведения
Специфическое развитие речи
Задержка психического развития

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- решение вопроса об оформлении инвалидности

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия) либо до возникновения необходимости повторной оценки ООП: —

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК ________ Сакипова Л.Б.

Мамандар/Специалисты:
Психолог ________ Сакашева Р.А.
Дефектолог ________ Шамрикова И.В.
Логопед ________ Найманова Г.Х.
Соц. педагог ________ Спаева Г.Т.
Регистратор ________ Сыздыкова Р.К.

Ерекше білімді қажет ететін «А» сыныбының тәрбиеленушісімен жүргізілетін жеке түзету-дамыту жұмыстарының жоспары

2023- 2024 оқу жылы

Мақсаты: Балалардың жан-жақты тұлға ретінде дамуына жағдай жасау, олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қысқы табиғат пен мерекелер тақырыбы аясында сөйлеу тілін, математикалық және шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортамен қарым-қатынасын, дене шынықтыру дағдыларын жетілдіру арқылы әлеуметтік-эмоционалдық, когнитивтік және моторикалық дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Баланың қызығушылығын,мінез-құлық еріктілігін дамыту.

2. Танымдық процестерді дамыту (есте сақтауды,қабылдауды,зейінді,ойлауды)

3. Баланы қоршаған ортамен қатынасын білу арқылы,ойларын дамыту.

4. Бала өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-әрекеттік даму ортасын құру.

Қарым- қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы.
Орташа түрдегі зиятының бұзылуы. Коммуникативтік бұзылыстарға айланысты сөйлеу тілінің ерекше дамуы бар балаға арналған даму жоспары
(қыркүйек–мамыр)
Жасы: 6 жас

Ай	Бағыттар	Мақсаты	Негізгі жұмыс түрлері	Негізгі жұмыс түрлері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	**Бейімделу, тәртіпке үйрету**	Баланың жаңа ортаға үйренуі, тәрбиеші мен балаларға бейімделуі	Топпен танысу, «Мен кіммін?» ойыны, сурет бойынша таныстыру, топтың ережесімен таныстыру	Топпен танысу, «Мен кіммін?» ойыны, сурет бойынша таныстыру, топтың ережесімен таныстыру	Балабақша режиміне бейімделеді, өзін таныстыра алады
	Көру және есту арқылы зейінді дамыту	Нысанды бақылау, тыңдау арқылы әрекет жасау	«Не жоғалды?», «Дыбысты тап», суретке қарап не өзгергенін айту	«Не жоғалды?», «Дыбысты тап», суретке қарап не өзгергенін айту	Қарапайым зейіндік тапсырмаларды орындайды
Қазан	**Сөздік қорды дамыту**	Заттарды атау, заттың қасиеттерін сипаттау	Тақырыптық суреттер (көлік, ойыншықтар), «Не істеп жатыр?», «Қандай?» сұрақтары	Тақырыптық суреттер (көлік, ойыншықтар), «Не істеп жатыр?», «Қандай?» сұрақтары	5–7 сөзді меңгереді, 2-3 сөзден сөйлем құрай алады

	Сенсорлық даму	Түрлі пішіндер мен түстерді ажырату	Түсті сұрыптау, пішін құрастыру (дөңгелек, шаршы), сипап тану ойындары	Түсті сұрыптау, пішін құрастыру (дөңгелек, шаршы), сипап тану ойындары	Түсті, пішінді дұрыс атай алады
Қараша	**Есте сақтау, назар**	Қысқа мерзімді есте сақтау мен зейінді арттыру	Суреттерді есте сақтау, «Не өзгерді?», «Есінде сақта» ойыны, санау (1–5)	Суреттерді есте сақтау, «Не өзгерді?», «Есінде сақта» ойыны, санау (1–5)	2-3 элементті есте сақтап айтып бере алады
	Көру арқылы есте сақтау	Көрген суретті сипаттап беру	Сурет жұптарын табу, суретке қарап мазмұндау	Сурет жұптарын табу, суретке қарап мазмұндау	Суреттегі заттарды дұрыс атай алады
Желтоқсан	**Ұсақ моторика, фонематикалық есту**	Саусақ бұлшықетін дамыту, дыбысты ажырату	Саусақ жаттығулары, сурет бояу, қию-жапсыру, «Қай дыбыс?» ойыны	Саусақ жаттығулары, сурет бояу, қию-жапсыру, «Қай дыбыс?» ойыны	Саусақ қозғалысы еркін, дыбысты естіп таниды
	Графикалық дағдылар	Қарапайым сызықтар, пішіндер сызу	Түзу, доға, ирек сызу, нүкте қосу	Түзу, доға, ирек сызу, нүкте қосу	Жолдан шықпай сызық сыза алады
Қаңтар	**Сөйлеуді байланыстыру**	Суретке қарап әңгіме құру, оқиғаның ретін түсіну	Сурет мазмұндау, «Не бірінші? Не кейін?» ойыны, сұрақ-жауап	Сурет мазмұндау, «Не бірінші? Не кейін?» ойыны, сұрақ-жауап	Қарапайым әңгіме құрайды, сөйлемдермен сөйлейді
	Сөйлеу логикасы	Оқиға ретін сақтап айту	«Басы – ортасы – соңы» құрылымымен жұмыс	«Басы – ортасы – соңы» құрылымымен жұмыс	Оқиғаны логикалық реттілікпен жеткізеді
Ақпан	**Әлеуметтік-эмоциялық даму**	Эмоцияны тану, қарым-	Эмоция карточкалары,	Эмоция карточкалары,	Өз эмоциясын таниды және

		қатынас орнату	рөлдік ойындар, «Менің көңіл-күйім» жаттығуы	рөлдік ойындар, «Менің көңіл-күйім» жаттығуы	айтады, қарапайым көмек көрсете алады
	Ереже мен шекараны түсіну	Қоғамдық тәртіпке үйрету	«Не болады, егер...», «Жақсы – жаман» ойыны, тәртіп ережесі	«Не болады, егер...», «Жақсы – жаман» ойыны, тәртіп ережесі	Қарапайым ережені түсініп, сақтайды
Наурыз	**Танымдық қабілеттер**	Салыстыру, себеп-салдар байланысын түсіну	«Не артық?», «Неліктен?» ойыны, суреттерді салыстыру, логикалық тапсырмалар	«Не артық?», «Неліктен?» ойыны, суреттерді салыстыру, логикалық тапсырмалар	Заттар арасындағы айырмашылықты табады, неге екенін түсіндіреді
	Жаратылыстану түсініктері	Табиғат құбылыстарын тану	Жануарлар мен өсімдіктер туралы әңгіме, «Кім қайда тұрады?» ойыны	Жануарлар мен өсімдіктер туралы әңгіме, «Кім қайда тұрады?» ойыны	Табиғат әлеміне қызығушылық танытады
Сәуір	**Мектепке дайындық**	Сөйлеу, есту, жазу, назар аударуға дайындалу	Сызық сызу, штрих жасау, әріпке ұқсас элементтер салу, аудиомәтін тыңдау	Сызық сызу, штрих жасау, әріпке ұқсас элементтер салу, аудиомәтін тыңдау	Қалам ұстай алады, мәтіннің мазмұнын түсініп айтады
	Жаттығу арқылы тұрақтылық	Бір әрекетке ұзақ назар аудару	Бір тапсырманы 5–7 минут орындау, нұсқау бойынша жұмыс	Бір тапсырманы 5–7 минут орындау, нұсқау бойынша жұмыс	Тапсырманы соңына дейін орындай алады

Мамыр	**Жылдық қайталау, қорытынды**	Жыл бойы үйренген білім, дағдыларды бекіту, сенімділік қалыптастыру	«Мен не үйрендім?», шығармашылық жұмыс, өз бетінше әңгімелеу, тапсырма орындау	«Мен не үйрендім?», шығармашылық жұмыс, өз бетінше әңгімелеу, тапсырма орындау	Өз жетістігін айтып бере алады, үйренгенін қолдана алады
	Мотивация және қолдау	Баланың өзін-өзі бағалауын арттыру	Мадақтау, марапаттау, жетістік портфолиосы	Мадақтау, марапаттау, жетістік портфолиосы	Өз күшіне сенеді, жағымды эмоциямен қоштасады